

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор ДНЗ «КЦПОММ»
_____ Григорій ГОРБ

План
роботи практичного психолога
Криворізького центру професійної освіти
металургії та машинобудування
Леськів Дар'ї Миколаївни
на 2023-2024 н.р.

м. Кривий Ріг

**Графік роботи
практичного психолога КЦПОММ**

<i>Дні тижня</i>	<i>Інтервали робочого часу</i>	<i>Види роботи</i>
Понеділок	08.00 до 14.00 14.00 до 15.00 15.00 до 16.00	Індивідуальна робота з учнями. Консультації членам педагогічного колективу. Консультації для батьків учнів.
Вівторок	08.00 до 13.00 13.00 до 15.00 15.00 до 16.00	Індивідуальна робота з учнями групи «ризик». Консультації батькам. Робота з документацією.
Середа	12.00 до 16.00 16.00 до 18.00 18.00 до 20.00	Індивідуальна робота з учнями, які опинились в СЖО. Консультації членам педагогічного колективу. Робота з учнями, які проживають у гуртожитку.
Четвер	08.00 до 14.00 14.00 до 15.00 15.00 до 16.00	Індивідуальна робота з учнями пільгової категорії. Консультації учням. Консультації для батьків учнів.
П'ятниця	08.00 до 13.00 13.00 до 15.00 15.00 до 16.00	Індивідуальна робота з учнями. Консультації батькам. Робота з документацією.

І. Психодіагностична робота

№ п/п	Зміст роботи з учнями, педпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Спостереження на заняттях за здобувачами освіти першого курсу з метою з'ясування їх адаптації до навчального закладу.	Вересень-листопад	У групах першого курсу
2.	Проведення первинного психодіагностичного мінімуму «Стартова готовність до професійної діяльності»: - Опитувальник ДДО Є.Клімова; - Діагностичний опитувальник «Людина -техніка» (за В.А. Семиченко); - Опитувальник Айзенка (підлітковий варіант у модифікації Т.В. Матоліна); - Опитувальник « Особливості вашої поведінки»; - Психогеометрична самооцінка особистості (С. Делінгера в адаптації А. Алексєєва, Л.Громової).	Вересень	У групах першого курсу
3.	• Методика для діагностики навчальної мотивації учнів Бадмаєва • Методика «Інтегральна самооцінка особистості»; • Методика дослідження соціальної адаптованості П.Кузнецова; соціометрія Морено; • Методика депресії (Бек). • Дослідження комунікативних та організаторських здібностей (КОС).	Жовтень	У групах першого курсу
4	Діагностична робота з учнями «Групи ризику» Проведення поглибленої діагностики „важних дітей". <i>Тест IQ (КОТ, ГІТ, Айзенк), тест тривожності (за Филипсом и СМАС за Приходан), анкета гіперактивності (Калити), тест на агресію (тест Басса -Даркі), проєктивні методики «12 тварин», визначення значення акцентуації (за Шміомшек и Личко), дослідження мотиваційної сфери (ТЮФ), діагностика соціально-психологічної адаптації по методикі К.Роджерса и Р.Даймонда</i>	Жовтень-березень	Здобувачі освіти «групи ризику»
5.	Провести вторинну поглиблену діагностику учнів пільгових категорій та учнів «групи ризику» за проєктом діагностичного мінімуму	Вересень - Жовтень	Учні І-ІІІ курсів пільгових та обл. категорій
6.	Опитувальник «Визначення стилю поведінки в конфліктній ситуації»	Листопад	Учні ІІ курсу
7.	Тест-опитувальник «Наскільки ти адаптований до життя»	Листопад	У групах ІІІ курсу
8.	Діагностика за запитами	Протягом року	Учні, педагоги, батьки
9.	Дослідження акцентуацій характеру та особливостей девіантної поведінки підлітків на запит педагогів, батьків: - Діагностика акцентуацій та конфліктності. - Поглиблене психодіагностичне обстеження на виявлення типу “важковихованості” і психологічних особливостей школяра. - Анкетування “Відношення до наркотиків, алкоголю, правопорушень”.		Діти « Групи ризику»

II. Консультаційна робота

№ п/п	Зміст роботи з учнями, медпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Індивідуальні та групові консультації за запитом.	Протягом року	Кабінет психолога
	Індивідуальне консультування учнів з проявами дезадаптації, ВШО, СЖО, ВПО	Протягом року	Кабінет психолога
	Індивідуальне консультування учнів з труднощами у навчанні	Протягом року	Кабінет психолога
	Індивідуальне консультування учнів за результатами досліджень	Протягом року	Кабінет психолога
	Комплекс занять «Спілкування – це так легко!»	Протягом року	Кабінет психолога
	Групові консультації щодо здачі державної підсумкової атестації та тестів з зовнішнього незалежного тестування.	Протягом року	Кабінет психолога
2.	Надання рекомендацій батькам, майстрам в/н, вчителям стосовно психологічного розвитку учня та його індивідуальних рис.	Протягом року	Кабінет психолога
3.	Підвищення батьківської компетенції у спілкуванні з підлітком (виступи на батьківських зборах).	За планом пров. батьк. зборів	На батьківських зборах
4.	Надавати консультативну допомогу вчителям, які проводитимуть відкриті уроки теоретичного та практичного навчання (за запитом)	Протягом року	Кабінет психолога
5.	Надання рекомендацій батькам учнів, педколективу та адміністрації центру по усуненню чинників, що негативно впливають на адаптацію учнів до умов навчання в центрі; своєчасне реагування на обставини, що перешкоджають соціальній адаптації учнів	I семестр	Практичний психолог, соціальний педагог
6.	Надання членам педагогічного колективу консультаційну допомогу з приводу запобігання суїцидальних проявів серед учнів.	Постійно	Практичний психолог, соц. педагог
7.	Надання членам педагогічного колективу консультаційну допомогу з приводу запобігання проявів девіантної поведінки серед підлітків.	Постійно	Практичний психолог
8.	Надання членам педагогічного колективу консультаційну допомогу з приводу соціальної адаптації учнів пільгових категорій.	Постійно	Практичний психолог
9.	Консультативна робота з учнями з проблемних питань.	Постійно	Пр.психолог
10.	Консультації та рекомендації класним керівникам та майстрам в/н за проблемами: 1. Вибір адекватного стилю взаємодії з певною дитиною. 2. Формування учн. колективу та взаємовідносин у ньому. 3. Допомога у налагодженні контактів із батьками.	Постійно	Практичний психолог

III. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

№ п/п	Зміст роботи з учнями, медпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
-------	--	-------------------	------------------------

1.	Програма розвивальних заходів для першокурсників щодо формування самовизначення та життєвої перспективи.	вересень-жовтень	Групи I курсу
2.	Тренінгові заняття для підлітків «Вчимося взаємодіяти і спілкуватися толерантно»	листопад	У групах I -II курсу
3.	Тренінгові заняття для підлітків «Безпека Online»	листопад	У групах I -II курсу
4.	Тренінгові заняття «Педагоги в емоційно напружених ситуаціях»	грудень	Педагогічні працівники
5.	Проведення занять за програмою профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді «Будуємо майбутнє разом» //проект ЮНІСЕФ, Київ - 2016	грудень	Учні, які схильні до девіантної поведінки
6.	Заняття з елементами тренінгу: «Профілактика агресивної поведінки»	січень	Учні, які мають схильність до агресивних проявів поведінки
7.	Тренінгові заняття: «Повага. Любов. Секс»	січень	Учні I – II курсу (відібранні групи)
8.	Тренінгові заняття «Конфлікт та способи його уникнення» - розвиток аналітичних здібностей формування вмінь безконфліктної поведінки та способів розв'язання конфліктів	лютий	Учні, які мають схильність до конфліктної поведінки
9.	Тренінгові заняття впевненої поведінки та соціальних навичок для підлітків «групи ризику»	березень	Учні «групи ризику»
10.	Тренінгові заняття: «Профілактика професійного вигорання».	квітень	В усіх групах центру
11.	Тренінгові заняття: «Комплекс вправ на емоційну стійкість»	квітень	В усіх групах центру, педагоги, майстри, адміністрація
12.	Тренінгові заняття: «Я і моє здоров'я. Догляд за собою»	травень	Учні I-II курсів

IV. Психологічна просвіта

№ п/п	Зміст роботи з учнями, медпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Виступи на педрадах, батьківських зборах із різних психологічних питань	Протягом року	Групи I -III курсу
2	Участь у роботі батьківських зборів «Психологічні особливості дітей підліткового віку»	Вересень	Групи I курсу
3	Перегляд фільму: «Станція призначення життя»	Січень	Групи I -III курсу
4	Тренінг: «Емоційний світ людини» для здобувачів освіти категорії ВПО	Жовтень	Здобувачі освіти групи ВПО
5	Лекція: «Що робити, коли з мене знущаються»	Грудень	Здобувачі освіти
6	Тренінг: «Поняття насильства. Термінологія та види насильства»	Березень	Здобувачі освіти групи СЖО
7	Акція: «День позитиву» (до Всесвітнього дня запобігання суїциду)	10 вересня	У групах I -III курсу

8	Проведення «Місячника здорового способу життя» (анкетування, години спілкування, конкурси).	Жовтень-Листопад, квітень	У групах I -III курсу
9	Проведення Акції «16 днів проти насилля»	Листопад-грудень	У групах I -III курсу
10	Школа проти сніду	Грудень	Здобувачі освіти I курсу
11	Профілактика булінгу «Стоп булінг»	Вересень-жовтень	У групах I -III курсу
12	Проведення навчальних семінарів з протидії торгівлі людьми	Квітень	У групах I -III курсу
13	Проведення профілактичних бесід з батьками щодо запобігання насильства в сім'ї.	Протягом року	У групах I -III курсу
14	Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	Лютий	Батьки
15	Бесіди для учнів на тему: «Як успішно скласти ДПА та ЗНО	Травень	Здобувачі освіти III курсу
16	Психологічний тренінг « Пошук особистих ресурсів для підвищення творчого потенціалу та збереження психічного здоров'я»	Травень	Школа молодого майстра
17	Круглий стіл «Вибір оптимального стилю педагогічного спілкування з здобувачами освіти»	Березень	Школа молодого майстра
18	Ділова гра «Невербальне спілкування між педагогом та студентом»	Січень	Школа молодого майстра

Навчальна діяльність

№ п/п	Зміст роботи з учнями, медпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Відвідування психологічних конференцій та семінарів	Протягом року	
2.	Участь у тренінгових програмах та проектах професійного зростання психологів	Протягом року	

V. Організаційно-методична робота

№ п/п	Зміст роботи з учнями, медпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Організація та забезпечення роботи психологічної служби центру.	Протягом року	Кабінет психолога пр.психолог
2	Складання, корекція та погодження річного плану роботи практичного психолога центру. Складання плану роботи на місяць.	Протягом року	Кабінет психолога пр.психолог
3.	Оформлення робочого кабінету психолога, забезпечення методичним матеріалом	Вересень	Кабінет психолога пр. психолог

4.	Обробка та узагальнення результатів діагностики учасників освітнього процесу	Після проведення	Кабінет психолога пр.психолог
5.	Складання аналітичних довідок та рекомендацій за результатами діагностики	Після обробки результатів діагностики	Кабінет психолога практичний психолог
6.	Участь у засідання Ради профілактики та наркопосту.	Протягом року	Кабінет психолога, пр. психолог
7.	Створення банку даних « Обдарованих дітей КЦПОММ»	Жовтень	Кабінет психолога, пр. психолог
8.	Проведення психолого-педагогічних консилиумів у групах першого курсу	За окремим планом	Методичний кабінет
9.	Підготовка психодіагностичного інструментарію	Протягом року	Кабінет психолога
10.	Забезпечення літературою, надання необхідної інформації учасникам-суб'єктам педагогічного процесу з психологічних аспектів, розробка інформаційних буклетів, пам'яток, посібників	Протягом року	Кабінет психолога
11.	Ознайомлення педпрацівників з психологічними складовими інноваційних педагогічних технологій.	Протягом року	Кабінет психолога
12.	Розробка навчальних корекційних і розвивальних програм.	Протягом року	Кабінет психолога
13.	Робота в бібліотеці, самопідготовка.	Протягом року	Кабінет психолога
14.	Складання та оформлення статистичного та аналітичного звітів за рік.	Травень	Кабінет психолога
15.	Робота в гуртожитку	Протягом року	Кабінет самопідготовки
16.	Проведення «Години психолога»	Протягом року	Навчальні кабінети

VI. Зв'язки з громадськістю

№ п/п	Зміст роботи з учнями, медпрацівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	Переадресування учнів, які потребують кваліфікованої допомоги, що виходить за межі компетенції практичного психолога до відповідних спеціалістів(правоохоронці, медичні працівники, неврологи, психотерапевти, соціальні робітники та ін.)	Протягом року	Методичний кабінет
2.	Співпраця з представниками благодійних фондів, просвітницьких організацій у проведенні єдиних профілактичних днів, тижнів, соціально-просвітницьких акцій.	Протягом року	Класні кімнати, актовий зал.
3	Відвідування учнів удома разом з соціальним педагогом, класним керівником та майстрами виробничого навчання. Бесіда з батьками (за потреби)	Протягом року	
45	Оформлення психологічних характеристик для допризовників (за потребою)	Вересень-жовтень	Кабінет психолога
	Відвідування родин здобувачів освіти на дому (у випадку необхідності)	Протягом року	